cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : rose-legare-uqtr-ca
https://www.cadre21.org/membres/7270552a743f449770298740

Date d'obtention : 2025-03-22 01:11:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je considère qu'il s'agit d'un élément clé dans les apprentissages des enfants. En effet, il a été prouvé que les enfants apprennent mieux et de manière plus durable lorsqu'ils trouvent une signifiance à leurs apprentissages. Le point d'ancrage de la coélaboration étant une question authentique, les enfants sont bien plus enclins à être engagés dans leurs apprentissages.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Au quotidien, tenter de trouver des questionnements signifiants qui permetteront de faire émerger des connaissances antérieures des enfants tout en trouvant divers moyens d'en construire de nouvelles et les accompagner dans cette démarche.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Nécessairement, de telles pratiques auraient un impact significatif sur l'engagement, la motivation et ainsi, sans doute sur la réussite des élèves qui risquent d'être bien plus élevés que s'ils sont uniquement exposés à des enseignements magistraux et des exercices conventionnels.