

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : laurie-perreault-uqtr-ca
<https://www.cadre21.org/membres/laurie-perreault-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-03-13 21:31:05

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je ne connaissais pas la coélaboration, donc j'ai beaucoup aimé en apprendre davantage sur cette approche. J'ai aimé le fait qu'on puisse mettre à profit plusieurs points de vue sans dire qu'une réponse est bonne ou mauvaise. Avec la synthèse, cela permet de développer l'esprit critique des élèves ainsi que de nuancer leur point de vue. Je trouve cela vraiment important à développer dans notre ère, car tout n'est pas blanc et noir et les idées peuvent cohabiter.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Cela me fait beaucoup penser à la pédagogie par projet dans le sens où c'est une approche qui favorise l'engagement des enfants. Ils sont actifs dans leurs apprentissages. L'enseignant guide, sert de soutien et amène les élèves vers le prochain pas.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

C'est sûr que c'est motivant pour les élèves le fait d'avoir du contrôle sur ses apprentissages et d'être actif. Je pense que c'est une belle manière de sortir de la routine et de varier nos manières d'enseigner. Ce sont de belles qualités à développer pour former des citoyens responsables et curieux!