cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : stephanie-ricard-cssda-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/c81b94b8637034dc8886b809

Date d'obtention : 2025-02-26 15:51:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Ces approches sont nécessaires, mais je pense qu'elles demandent beaucoup d'éléments préalables (gestion de classe, habiletés sociales, travail d'équipe, utilisation des TICS, etc.). C'est aussi une posture, elles demandent de laisser la place à l'inconnu, à l'adaptation et nous demandent de sortir de notre rôle de pédagogue expert! Cela peut être confrontant. Aussi, la collaboration et la coélaboration nécessitent de l'entrainement et de l'accompagnement de la part l'enseignante. Toutefois, une fois les élèves entrainés, cela permet inévitablement de développer des connaissances en profondeurs, des compétences sociales et citoyennes et permet également un engagement plus significatif de tous les élèves du groupe.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que la collaboration doit s'inscrire dans notre dynamique de classe, dans nos valeurs et notre philosophie pédagogique. Dès le début de l'année, je pourrais utiliser ces approches pour élaborer un contrat de classe, établir les règles et les valeurs et faire émerger des idées de projets. Ensuite, je trouve ces approches très intéressantes pour faire émerger les connaissances antérieures et comprendre comment mes élèves réfléchissent. Je les imagine bien pour des résolutions de problème complexe en mathématique, pour aborder un chapitre en univers social, pour entreprendre une démarche d'investigation en sciences ou encore pour élaborer une œuvre littéraire collective. Je pense que la collaboration et la coélaboration se collent bien à la pédagogie par projet.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Comme nommé plus haut, l'impact sur l'engagement est notable puisque tous les élèves sont sollicités, leurs idées sont reconnues et nécessaires. Cela contribue inévitablement à leur motivation. De plus, ces approches leur permet de développer les habiletés sociales nécessaires à une bonne communication, à l'entraide et au respect. Elles permettent également de se construire une citoyenneté et de contribuer à un projet commun. Bien personnellement, dans la société capitaliste et individualiste actuelle, je pense qu'il est de notre devoir professionnel d'accompagner les enfants dans l'émergence de leur citoyenneté afin de préparer la relève!