

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2792fd4532020f4204a1fcc9>

Date d'obtention : 2025-02-18 14:31:31

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Il est très important de collaborer de façon saine avec nos groupes afin de pouvoir atteindre un niveau supérieur d'apprentissage par les échanges d'idées, de concept et de points de vue. La participation proportionnel de tous met à profit les projets et les buts communs. Cela favorise l'échange d'idées sans jugements, l'ouverture d'esprit et la connaissance de soi.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je fais des activités projets de collaboration dirigé et libre. Je pourrais demander aux enfants d'approfondir leurs idées en faisant plus de brainstorming au début des activités projet et en mettant sur papier les idées et tâches que chacun devra accomplir pour sa réalisation. Cela mettrait en valeur les échanges d'idées et favoriserait leurs compétence en communication.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Cela augmenterait le sentiment de compétence dans le domaine de la communication saines, de la connaissances de soi, de l'ouverture sans jugement et de l'estime de soi et du sentiment d'appartenance au groupe.