

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8b46af2e3dbb31197a2809e3>

Date d'obtention : 2025-02-18 11:57:20

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? J'ai appris à bien différencier les 2. Dans un travail collaboratif, chaque membre contribue en apportant ses connaissances individuelles avant de les partager avec le groupe. L'implication et l'engagement personnel sont essentiels pour atteindre l'objectif commun.

Dans un travail coopératif, chaque membre réalise une partie de la tâche, seule ou en équipe, contribuant à un objectif commun. L'interdépendance est forte, et la démarche est structurée avec des tâches définies et un échéancier clair, ce qui est idéal pour les personnes moins autonomes.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

- Dans mon service de garde, je peux intégrer la collaboration en proposant des activités où les enfants doivent partager leurs connaissances et travailler ensemble vers un objectif commun.
- Bricolage collectif : Plutôt que de faire un bricolage individuel, demande aux enfants de créer une fresque ou un projet artistique où chacun contribue avec une partie spécifique.
- Jeux de société coopératifs : Opte pour des jeux où les enfants doivent s'entraider pour gagner ensemble, comme « Le Verger » ou des casse-têtes à compléter en équipe.
- Défis de construction : Donne-leur du matériel (blocs, pailles, papier, ruban adhésif) et un défi à relever ensemble, comme construire la plus haute tour ou un pont capable de supporter un poids ou

Histoires collaboratives

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Intégrer la collaboration dans mon service de garde aurait plusieurs impacts positifs sur les enfants dont plus de motivation vue que les enfants se sentent plus impliqués et une meilleure réussite qui aideront le développement de leur compétence.

En bref, la collaboration ne profite pas seulement aux apprentissages scolaires, mais aussi aux compétences sociales et émotionnelles, essentielles à leur développement global.