

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/71c8dc1fc22e486d8db127b0>

Date d'obtention : 2025-02-06 05:11:35

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La collaboration et la coélaboration de connaissances sont des pratiques essentielles pour favoriser un apprentissage profond et durable. Travailler ensemble permet aux élèves de partager des idées, d'échanger des perspectives et de construire collectivement leur compréhension, ce qui enrichit leur réflexion.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches de collaboration et de coélaboration de connaissances s'inséreraient parfaitement dans mon enseignement en favorisant une dynamique de groupe active et participative. Je pourrais organiser des projets collaboratifs, où les élèves travaillent ensemble pour résoudre des problèmes ou explorer des sujets, ce qui encouragerait le partage des idées et la réflexion collective

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'intégration de la collaboration et de la coélaboration de connaissances dans ma pratique aurait un impact positif majeur sur la motivation, l'engagement, et la réussite de mes apprenants.