CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : amelmansouri
https://www.cadre21.org/membres/amel-ecoleali-com

Date d'obtention : 2025-01-30 06:34:58

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
la collaboration de connaissances est un élément fondamental dans un monde de plus en plus complexe. En fait, la collaboration nous permet de résoudre des problèmes plus efficacement que le travail individuel. les membres qui partagent leurs savoirs et expériences peuvent explorer différentes approches. L'échange d'idées favorise la créativité et nous permet de développer des compétences. De plus, le travail collectif aide à optimiser le temps et les efforts.
Nous devons valoriser la culture de la collaboration, car elle est le symbole de l'innovation et du progrès collectif.
La coélaboration de connaissances est une dynamique qui permet à l'apprenant de forger ses propres connaissances et celles de la communauté.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Il est essentiel d'opter pour une pédagogie active qui permet de mieux préparer les élèves aux défis de la société actuelle.
Par exemple: Intégrer l'apprentissage par projet, entamer des débats et des discussions dirigées ce qui permettra aux élèves de confronter leurs idées et d' améliorer leur compréhension, encourager la coopération entre les élèves, enseignants, parents, adopter l'approche de la classe inversée ou l'élève devient acteur de son parcours d'apprentissage. utiliser les outils numériques, tels que: les forums éducatifs, les plateformes collaboratives , les jeux éducatifs. En fait toute approche favorisant l'échange d'idées et la réflexion collective.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Ces approches favorisent un apprentissage plus actif et renforce la compréhension des savoirs. Le fait de participer activement à la construction du savoir ceci suscite l'intérêt de l'apprenant et donne un sens à son apprentissage. Aussi, la collaboration de connaissances renforce le sentiment d'appartenance et l'estime de soi de l'apprenant et ce, par le fait d'être valorisé par ses pairs pour ses contributions, l'élève sera plus motivé à apprendre en utilisant l'outil numérique ou participer à un projet en groupe que de recevoir un court magistral. D'ailleurs, on constate l'engagement actif des élèves quand on utilise les activités ludiques, les jeux de rôle, la collaboration durant les expériences de sciences, les activités numériques qui aident les élèves à mieux consolider les connaissances, l'interaction avec les pairs et les échanges permettent aux apprenants de mieux assimiler les connaissances.