

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a6f74bff7c56851cb6426f0b>

Date d'obtention : 2025-01-20 00:53:39

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je pense que savoir travailler en collaboration est une aptitude qui est primordiale de développer chez les jeunes. Je pense aussi que la coélaboration peut aussi apporter grandement aux apprentissages des enfants.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignante de musique, je fais souvent travailler mes élèves en équipe pour faire des créations musicales. Ils ont donc besoin de travailler en coélaboration ou en collaboration pour arriver à un résultat final qui remplit les critères et les satisfait. J'aimerais cependant inclure du travail collaboratif en lien avec les styles musicaux avec les plus vieux. Ils pourraient utiliser la technologie pour en apprendre davantage sur l'histoire d'un style musical en équipe de 2-3 élèves et ensuite présenter le style attribué à leurs camarades.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je pense que ce serait particulièrement motivant pour eux de pouvoir travailler en collaboration avec leurs camarades. Je pense également qu'ils retiendraient davantage les notions de cette manière ce qui augmenterait le taux de réussite.