

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : malav674-ulaval-ca
<https://www.cadre21.org/membres/malav674-ulaval-ca>

Date d'obtention : 2025-01-19 22:11:17

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je comprends que la coélaboration va un peu plus loin que la collaboration. La coélaboration est d'intégrer les connaissances de chacun pour créer de nouvelles connaissances tandis que le processus de collaboration ne va pas aussi loin que ça sur le plan théorique et d'apprentissage de la chose.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches pourraient être utilisées en faisant des projets de groupe. Ce sont les meilleurs moyens d'aborder la collaboration et d'introduire un processus de coélaboration. L'enseignant peut présenter un projet de création, mais c'est en équipe que les apprenants définiront la structure que prendra leur projet. Puis, l'enseignant pourra les aider, avec la coélaboration suite au projet, à définir les apprentissages qui auront été acquis ou utilisés lors de ce travail.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Tout d'abord, la motivation des apprenants se verra accrue. Le travail collaboratif permet aux apprenants d'avoir un sentiment d'importance et d'appartenance au sein du groupe, chacun peut rayonner selon ses forces et ses connaissances individuelles. Ils seront plus aptes à s'engager puisqu'ils peuvent participer à leur propre rythme, selon leurs propres connaissances et apprendre des autres membres de la communauté. C'est une recette pour la réussite, non seulement du groupe, mais aussi pour chaque individu.