

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4e86e764456f5ddd6eca80b6>

Date d'obtention : 2025-01-18 20:01:48

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Pour l'avoir vécu tout au long de mon parcours au secondaire, je crois que c'est une excellente manière d'apprentissages. Effectivement, les élèves sont proactifs dans leurs apprentissages et non passifs. Ceci vient alors augmenter leur motivation et permet des apprentissages durables. Cette pratique permet également de favoriser la créativité, l'altruisme, le leadership, l'ouverture d'esprit et bien d'autres. Bref je pense que cette pratique est très bénéfique pour tous.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je n'enseigne pas encore, toutefois je crois que je pourrais encourager ces approches dans le futur en mettant en place divers projets dans mes classes. En effet, comme on l'observait dans les témoignages des différentes enseignantes, elles effectuaient des projets permettant la collaboration et la coélaboration de connaissances, par exemple en écrivant un livre, en travaillant avec des experts pour créer des projets d'art, etc. Ceci est très gratifiant pour les jeunes, alors j'aimerais dans mes futures classes développer de genre de projets pour ainsi motiver les élèves et intégrer ces approches.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Comme mentionné plus haut, je crois que l'intégration de projet favorisant la collaboration rend les élèves beaucoup plus motivés et engagés. Effectivement, pour réussir leurs apprentissages et le projet, les élèves doivent travailler fort et ensemble, les enseignants sont là que comme guide pour les aider à avancer. De plus il est motivant pour les jeunes de travailler sur une question/projet qui les intéressent et c'est motivant pour eux de présenter un projet et ce qu'ils ont accompli aux autres. Si les élèves sont motivés et engagés, il va de soi que le taux de réussite soit élevé.