

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/fd0201d1c17583b1372b1faf>

Date d'obtention : 2025-01-18 19:42:32

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je crois que la collaboration et la coélaboration devrait occuper plus de place dans mon enseignement. Je devrais construire plus d'activités impliquant les élèves entre eux dans un but commun.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que je devrais pousser les élèves collaborer d'avantage entre eux dans des activités de création. L'interdépendance de chaque élève dans un projet commun oblige les élèves à travailler de façon structurée et leur permet de partager leurs différentes idées, et de trouver plus facilement de l'inspiration.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je pense que de collaborer avec d'autres enseignants et joindre ma matière, la musique, à une autre, pourrait apporter une motivation supplémentaire aux apprenants par exemple en français en étudiant un texte sous forme de paroles de chanson, et en le mettant en musique.