

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : genevieve-boileau-cssdd-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-boileau-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-17 22:09:19

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La formation m'a permis de distinguer les deux termes. Je réalise que la collaboration permet aux élèves de faire preuve d'autonomie et de créativité dans un projet, alors que la coélaboration est plutôt la mise en place, en équipe, d'un projet qui n'existe pas encore, afin de répondre à un besoin et de partager le résultat de la coélaboration à d'autres par la suite.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches pourraient s'intégrer dans mon enseignement en m'assurant que j'ai au moins un projet qui fasse appel à la collaboration et à la coélaboration dans ma planification, puisqu'ils sont encore plus stimulants pour les élèves. Évidemment, la coopération en fera encore partie puisque c'est une formule qui demande moins de temps de planification, et plus facile pour la gestion de classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Ce serait assurément une motivation et un engagement accrus, autant pour moi que pour les élèves. De plus, pour les élèves les plus jeunes, cela favoriserait l'implication et l'intérêt que leurs parents démontreront par rapport à leurs apprentissages et projets. Concernant la réussite, ils seront encore mieux préparés pour l'année suivante puisqu'ils auront mieux intégré les nouveaux apprentissages.