

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/325828c29f2b599c13871984>

Date d'obtention : 2025-01-16 22:41:34

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? De mon point de vue, la collaboration et la coélaboration sont des méthodes d'apprentissage qui devraient être davantage mises en pratique dans les classes. Ces derniers apportent plusieurs bienfaits aux élèves et aux enseignants tels que l'accès à des ressources éloignées pour la réalisation d'activités d'apprentissage. Le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada a déterminé que la collaboration était l'une des compétences globales essentielles aux apprenants et je suis parfaitement en accord. La collaboration favorise l'efficacité, la créativité et le développement des relations humaines. Elle permet également de trouver de meilleures solutions et de mieux aborder des problèmes complexes en encourageant les nouvelles idées grâce à la variété des points de vue et des expériences de chacun.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

La collaboration favorise l'écoute active, la résolution de conflits et la capacité à exprimer ses idées de manière claire. Ce sont des compétences essentielles dans toutes les domaines de la vie. Il est donc facile d'intégrer la collaboration et la coélaboration à plusieurs activités d'apprentissage en sous-groupe. Par exemple, je pourrais poser une question authentique qui a un certain lien avec la matière. Les élèves se servent de leurs expériences. Puis, nous progressons ensemble vers des pistes de solutions possibles.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En intégrant la collaboration et la coélaboration de connaissances à nos pratiques, les élèves seront plus motivés et engagés dans les activités d'apprentissage. Ces derniers vont développer plusieurs éléments qui leur seront utiles dans leur vie telles que l'entraide, le soutien, l'ouverture d'esprit et la communication. Le fait de collaborer tous ensemble pour résoudre un problème (répondre à une question) sera également bénéfique pour les élèves dans leur réussite selon moi. Ces derniers trouveront les cours plus attrayants et seront motivés à poursuivre les prochaines activités d'apprentissage.