

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : [olmic12-ulaval-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/33dd26da7d4cf90444047da7>

Date d'obtention : 2025-01-16 22:02:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je trouve qu'il est pertinent d'intégrer ces notions à l'enseignement. Les outils donnés en exemple pour la coélaboration sont pertinents. Je ne connaissais pas le concept, mais je suis grandement intéressé de le tester pour engager une réflexion et pour impliquer les idées de toute la classe dans un projet collectif.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans le contexte d'une classe de musique, plusieurs idées me viennent pour favoriser la coélaboration (trouver des critères qui font qu'on aime une chanson, quelles sont les stratégies pour composer une musique, etc...). Pour faire suite à l'idée sur les stratégies pour composer une musique, je peux faire une activité dans laquelle les élèves doivent collaborer en utilisant ces stratégies pour composer leur musique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'intégration de la collaboration et de la coélaboration viendrait forcément favoriser la motivation chez les élèves parce qu'ils seraient plus impliqués en exerçant un rôle dans les projets ou en contribuant à ces projets avec la communauté d'apprentissage. Ces pratiques amènent un climat de classe plus dynamique et enrichissant.