

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/66b7573852ba1067868be1cc>

Date d'obtention : 2025-01-16 03:07:38

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration et la coélaboration des connaissances apportent énormément de biens faits aux élèves. En collaborant, les élèves réfléchissent plus et ils ont une vue plus globale du sujet grâce à l'apport des autres. Cela leur permet de résoudre des problèmes plus facilement et d'utiliser leur pensée critique. En collaborant, ils peuvent aussi innover et améliorer les idées des autres dans un projet. Ils apprennent aussi des stratégies pour mieux apprendre, pour planifier et pour mieux travailler en équipe. Finalement, les élèves apprennent dans la collaboration des connaissances l'importance de respecter les autres et de s'adapter aux différentes situations qui s'offrent à eux. Tout cela vient aider l'élève dans sa motivation et sa réussite scolaire.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans un contexte d'une classe de musique, ces approches pourraient s'insérer, par exemple, dans une création musicale qui serait en collaboration une ou plusieurs classes qui composent une chanson ensemble. Un expert pourrait aussi les guider à travers ce projet. Il y aurait aussi une façon d'inclure les questionnements des élèves sur différents concepts de musique dans des sous-groupes et ceux-ci cherchent la solution en collaborant tout en étant accompagnés par l'enseignant.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

La motivation et l'engagement des élèves seraient encore plus grands avec un projet de collaboration et de coélaboration de connaissances. Avec un projet concret et du travail d'équipe, il est plus facile d'aller chercher leurs intérêts et ainsi les motiver encore plus à participer en classe. Leur réussite est aussi affectée par le fait même, car plus d'implication apporte plus d'efforts de la part des élèves et donc plus de chance de vivre des réussites.