CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : viktoria-gagnon-1-ulaval-ca
https://www.cadre21.org/membres/viktoria-gagnon-1-ulaval-ca

Date d'obtention : 2025-01-14 17:15:44

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Mon point de vue au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances est que ce travail permet à l'individu de développer son côté social, sa pensée critique et son ouverture d'esprit. De plus, ce travail permet à l'individu de se responsabilisé.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Ces approches pourraient s'insérer dans mon enseignement de sorte à cibler les forces de chaque élève pour que ceux-ci se sentent valorisés par leurs apports dans un projet comme écrire une chanson (certains se concentrent sur la musique tandis que d'autres se concentrent sur les paroles). Comme il à été mentionné, c'est une question de partage de connaissances et non pas d'une compétition. Miser sur les forces et améliorer les faiblesses de l'un avec les forces de l'autre.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
L'impact d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances avec mes élèves seraient que chaque individu seraient plus engagés et donc le travail serait de meilleur qualité. De ce fait, la motivation serait plus grande donc les élèves seraient plus disciplinés et qui dit discipline, dit réussite. L'encadrement que demande l'intégration de la collaboration et la coélaboration permet d'instaurer un respect mutuel entre les individus en plus de développer l'ouverture d'esprit.