CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : boulangersamsong-cssdn-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/boulangersamsong-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-01-13 23:02:19

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Je crois que la collaboration dans le milieu de travail est nécessaire pour délayer des taches, structurer une approche globale de l'enseignement et s'enlever du travail des épaules. De plus, je crois qu'en collaborant, le travail devient plus agréable. Dans la communauté d'apprentissage, tout les apprenants peuvent s'entraider avec des stratégies qui vont cibler les problématiques des apprennants. Cela ajoute de l'authenticité à l'enseignement des apprenants car l'enseignement de plusieurs concepts viendrait d'eux même.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Pour intégrer ces approches, je pourrais collaborer davantage avec mes collègues afin de structurer une pédagogie globale, partager les responsabilités et alléger la charge de travail, tout en rendant l'enseignement plus agréable. De plus, j'encouragerais les apprenants à s'entraider en partageant des stratégies adaptées à leurs besoins spécifiques. Dans le meilleur des mondes, certains concepts émergeraient directement de leurs échanges, favorisant une pédagogie active.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
En intégrant la collaboration et la co-création de connaissances dans ma pratique, j'observerais un impact positif sur mes apprenants. En créant un climat propice au travail d'équipe et à l'échange d'idées, leur motivation sera accrue par un sentiment d'appartenance et d'importance. Cela favoriserait également leur engagement, car ils se sentiraient valorisés en participant activement à l'apprentissage. Finalement, cette dynamique d'équipe favoriserait leur réussite, car les échanges entre pairs leur permettraient d'acquérir des stratégies adaptées, de mieux comprendre les concepts et de résoudre plus efficacement les problèmes qu'ils rencontrent.