

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Kodjou Feutseu Jessica Mureille

<https://www.cadre21.org/membres/a28169566e4b30fa3a35333f>

Date d'obtention : 2024-10-02 20:55:27

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Ma première réflexion au sujet de la collaboration et de la coélaboration des connaissances est qu'ils sont liés de façon directe et sa mise en oeuvre est importante voir essentielle pour développer les connaissances de façon générale. La collaboration permet de regrouper des personnes dans le but de partager les compétences et expériences différentes afin d'atteindre un but commun. Lorsque l'on partage des idées, cela permet d'élargir ses connaissances avec des idées nouvelles à travers les échanges et les discussions. La collaboration permet également d'apprendre les uns des autres et encourage la confiance et le respect mutuel. Quant à la coélaboration elle permet la création, le partage et le développement des idées entre plusieurs personnes de façon précise.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je vais intégrer l'approche de la collaboration et de la coélaboration dans mon enseignement tout d'abord à travers des méthodes telles que le travail en équipe pour effectuer des tâches, je vais également encourager les discussions et débats afin de faciliter les échanges d'idées, je compte également mettre sur pieds des projets qui obligeront mes apprenants à collaborer, enfin je vais développer en mes élèves un esprit collaboratif lors des travaux de recherche.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'impact sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves en intégrant la collaboration et la coélaboration de connaissances à mes pratiques sera d'ordre positive. En ce qui concerne la motivation, mes apprenants seront plus intéressés par les travaux de classe et se sentiront comme membre à part entière d'un groupe d'apprentissage; pour ce qui est de l'engagement, mes apprenants seront plus réguliers et fréquents en cours et y participeront activement et enfin pour la réussite, la collaboration et coélaboration permettront une grande amélioration positive des résultats scolaires et une bonne continuité même dans le domaine professionnel.