CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : marentes
https://www.cadre21.org/membres/marentes-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-18 05:33:25

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Ma première réflexion sur le sujet est, quel trésor je viens tout juste de recevoir dans mon cours de l'université! L'importance de voir comment nous pouvons implémenter le travail de collaboration et de la coélaboration dans notre salle de classe est fantastique. Car définitivement une classe bien organisé dans des groupes pour qu'ils puissent collaborer et/ou coélaborer améliore l'apprentissage des enfants
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Ces approches pourraient être utilisées, tels que dans des travaux des groupes en sciences, aider un ami qui ne comprend pas, faire quelque chose que vous avez en commun. Dans le but de créer une classe dynamique et en plus de la collaboration et coopération entre les élèves qui vont pouvoir travailler et dans un environnement de respect et diversité entre eux.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
L'impact de ceci est que les élèves puissent trouver cette motivation de collaboration entre eux même, de plus de l'engagement qu'ils reçoivent d'entraide entre eux, dans le but de pouvoir obtenir une bonne réussite dans le cours.