CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : michelys-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/michelys-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-18 03:49:55

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Mon point de vue au sujet de la collaboration et de la coélaboration est que les deux permettent une communication dans l'agencement des idées pour atteindre un objectif commun, face à une thématique donnée.
La collaboration étant la compréhension détaillée d'un sujet donné, la mise en place des idées groupées et l'atteinte des solutions ensemble.
La coélaboration met en place les idées claires sur la question posée. Une idée authentique qui ressort des apprenants est maintenue. Ainsi, l'enseignant apprend en même temps de ses apprenants.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Dans mon enseignement, ceci pourrait s'insérer dans l'inclusion et la participation de tous(apprenant et éducateur) dans un climat collaboratif, d'entente et de développement des idées. Ceci faciliterait l'inclusion et l'insertion sociale, brisera l'individualisme dans le partage commun des idées et amènera tout le monde à donner sa touche intellectuelle pour ressortir un travail final authentique qui sera encore lu par les apprenants eux-mêmes.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
En intégrant la collaboration et la coélaboration de connaissances dans mes pratiques, mes apprenants seront plus déterminer à se rendre utile dans un travail car ils se sentiront important que leur voix de participation, leur idées comptent dans l'élaboration d'un sujet. Ils chercheront à donner le meilleur d'eux même, seront fières d'écouter les autres, de se voir entrain d'agencer les idées, de sortir des textes, de mettre en lumière ce qu'ils ont lu ou vécu et qui peut aider dans le sujet débattu.