

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : [jmbernie-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/jmbernie-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/jmbernie-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-09-18 01:13:24

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je veux être professeur de mathématiques et de sciences, mais pour l'instant je fais du tutorat et lorsque j'aide des élèves dans une matière, ils mentionnent parfois une astuce dont je n'avais jamais entendu parler que leurs parents, leurs enseignants ou même leurs camarades de classe leur avaient expliquée. Mon objectif à l'avenir est donc de donner à mes élèves le temps de réfléchir ensemble à la manière de répondre correctement aux questions et de créer des projets où mes élèves peuvent collaborer pour créer et présenter un projet où ils peuvent apprendre les uns des autres, parce que je n'ai pas toutes les réponses et que je ne connais pas toutes les astuces. Ils peuvent apprendre les uns des autres.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je veux être professeur de mathématiques et de sciences, mais pour l'instant je fais du tutorat et lorsque j'aide des élèves dans une matière, ils mentionnent parfois une astuce dont je n'avais jamais entendu parler que leurs parents, leurs enseignants ou même leurs camarades de classe leur avaient expliquée. Mon objectif à l'avenir est donc de donner à mes élèves le temps de réfléchir ensemble à la manière de répondre correctement aux questions et de créer des projets où mes élèves peuvent collaborer pour créer et présenter un projet où ils peuvent apprendre les uns des autres, parce que je n'ai pas toutes les réponses et que je ne connais pas toutes les astuces. Ils peuvent apprendre les uns des autres.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Il est bien connu que les adolescents aiment passer du temps avec leurs amis. Collaborer à un travail en classe leur donne non seulement l'occasion de le faire, mais aussi de partager leurs idées avec leurs pairs et de se sentir intelligents. Tout le monde aime se sentir ainsi.

Ces deux éléments ont un impact positif sur la motivation et l'engagement des élèves ! En outre, il est prouvé que lorsque la motivation et l'engagement sont élevés, la réussite est plus facilement accessible.