cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Eliz Mariane Joy Austria
https://www.cadre21.org/membres/2f54452b8121302bc980e9a7

Date d'obtention : 2024-09-17 21:05:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Ma première réflexion sur la collaboration et la coélaboration est qu'il s'agit d'un excellent moyen de fournir aux étudiants un soutien et des conseils supplémentaires tout en les aidant à être autonomes. En découvrant la collaboration et la coélaboration qui ont lieu dans une classe et dans l'ensemble de l'école, j'ai de bonnes idées sur la manière dont je peux impliquer fortement mes élèves dans l'apprentissage et le développement de leur potentiel.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces approches s'intègrent bien dans mon enseignement, car j'accorde une grande importance à l'impact positif de la collaboration sur la croissance des élèves. Travailler ensemble aide non seulement les élèves à développer des compétences sociales essentielles telles que la communication et le travail d'équipe, mais favorise également une participation active en classe. En s'engageant dans des activités de collaboration, les élèves apprennent les uns des autres, gagnent en confiance et sont plus motivés pour apporter leur contribution. Cela crée un environnement d'apprentissage dynamique où chaque élève se sent impliqué et soutenu, ce qui favorise à la fois ses progrès scolaires et son développement personnel.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Les approches présentées dans l'auto-formation m'aident à comprendre l'importance de laisser les étudiants collaborer non seulement par eux-mêmes, mais aussi avec l'enseignant. Les élèves peuvent développer des compétences de travail en équipe en partageant activement leurs idées et en s'aidant les uns les autres. Que ce soit en petits groupes, en partenaires ou en collaboration avec l'ensemble de la classe, le fait de s'engager les uns avec les autres permet de renforcer la motivation et de créer un espace de travail positif pour tout le monde.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org