cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Isabelle Fortier
https://www.cadre21.org/membres/1c6f9b20419f3eb12ed4f7d3

Date d'obtention : 2024-09-17 04:37:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Lorsque je me suis initialement mise à l'épreuve de cette formation, je ne comprenais pas entièrement ces concepts ni leur importance/utilité. Actuellement, je vois à quel point offrir à mes futures élèves des opportunités de collaboration et, par la suite, de coélaboration peuvent approfondir des connaissances et en produire de nouvelles, tout en ayant le sentiment de faire partie d'une équipe (ou un gros cerveau avec une multitude de perspectives et expérience ajoutant à l'exercice) et non seulement un individuel qui contribue à sa partie d'un projet.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme enseignante, préférablement de la secondaire, je pourrais à la fois l'insérer à la fin d'un "module" comme exercice de révision, manière d'évaluer leurs compréhensions, mais aussi, comme projet abordé afin de développer davantage leurs connaissances acquises postérieurement. D'autre part, je pourrais aussi l'employer plus tôt/mis chemin dans le module afin d'enseigner de nouveaux matériaux de façon différenciée toute en s'appuyant sur les éléments fondamentaux déjà adressés.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En intégrant la collaboration dans les salles de classe, les élèves verront plusieurs bénéfices. En premier lieu, pour appliquer cette méthode pédagogique, on doit avoir une communauté d'apprentissage (avec un climat de collaboration) et si cet environnement est établis correctement, les élèves trouveront la salle de classe comme étant un lieu sécuritaire, acceptant, encourageant et donc propice à l'apprentissage. En deuxième lieu, lors de la collaboration, on valorise les expertises de nos élèves et les mènent à "enseigner" leurs paires et l'enseignant(e), ce qui est incroyablement motivationnel. D'autre part, la collaboration avec d'autres pousse, motive, et engage les élèves afin qu'ils puissent tous apprendre et réussir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org