CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : irm-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/irm-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-16 23:05:52

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Je pense que la collaboration et la coélaboration sont primordiales pour que les étudiants atteignent leur plein potentiel. Chaque étudiant a sa propre façon de penser, d'analyser et son expérience vécue qualitative qu'il ou elle peut appliquer à n'importe quel projet afin d'acquérir des connaissances plus solides et profones. De plus, ils aident également les étudiants à développer d'autres compétences, telles que le travail en équipe, la patience, la négociation et même l'empathie et l'acceptation de la diversité.
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Je peux utiliser ces approches pour confier des projets de recherche en groupe qui permettent aux étudiants de partager et d'appliquer leurs connaissances et leur expérience vécue afin de construire un savoir collectif dont tous les étudiants bénéficieront. Je demanderais également aux étudiants d'appliquer des exemples tirés de leur propre vie.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Je pense que les apprenants peuvent profiter de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Ils peuvent avoir l’impression que leurs idées sont davantage appréciées lorsqu’elles sont intégrées à un projet qui fait appel à la collaboration et à la coélaboration. Ça pourrait les encourager à contribuer davantage et à être plus attentifs à l’avenir également. Ils pourraient également développer plus d’empathie et de patience.