cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Brigitte Hetu
https://www.cadre21.org/membres/6e9f07ef2f3c4c2fb32aee8b

Date d'obtention : 2024-09-16 18:33:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration et la coélaboration de connaissances permettent de réunir des perspectives variées, ce qui enrichit la compréhension d'un sujet. En travaillant ensemble, les membres de la communauté d'apprentissage échangent leurs idées, les ajustent et les améliorent, créant ainsi un savoir collectif plus riche. Ce processus favorise la résolution de problèmes complexes et le développement de compétences comme la communication et la pensée critique. La coélaboration aide aussi à construire des savoirs de manière dynamique, ce qui rend l'apprentissage plus interactif et durable.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, la collaboration et la coélaboration de connaissances pourraient s'insérer à travers des activités de groupe où les élèves travaillent ensemble pour résoudre des problèmes ou analyser des textes. Par exemple, lors de l'étude d'un texte informatif, à l'aide d'une question claire, je pourrais demander aux élèves de discuter en petits groupes, de partager leurs interprétations et de co-construire une compréhension plus approfondie. Cela les inciterait à penser de manière critique et à développer des compétences en communication tout en renforçant leur apprentissage. Ces approches rendraient aussi les élèves plus actifs dans la construction de leur propre savoir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances dans ma pratique aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes apprenants. En travaillant ensemble, ils seraient plus motivés à participer activement, car ils se sentiraient impliqués dans le processus d'apprentissage. L'échange d'idées en groupe stimulerait leur curiosité et les pousserait à approfondir leur réflexion. De plus, l'engagement serait renforcé, car les élèves seraient plus investis en sachant que leurs contributions comptent pour le groupe. En termes de réussite, la collaboration permettrait de mieux comprendre les concepts en s'appuyant sur des perspectives multiples et sur l'apprentissage entre pairs.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org