

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : sofia louine

<https://www.cadre21.org/membres/48412380c698b7f690be7420>

Date d'obtention : 2024-09-16 04:04:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Selon moi, la collaboration permet aux élèves de travailler ensemble, partager des idées et se soutenir mutuellement, ce qui rend l'apprentissage plus enrichissant. Mais la coélaboration de connaissances va plus loin, car elle permet de vraiment construire des connaissances ensemble. Chaque membre du groupe contribue à améliorer les idées des autres, et cela crée un savoir collectif plus fort que si on travaillait chacun de notre côté. C'est comme si les idées évoluent et deviennent meilleures grâce aux échanges.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon futur enseignement au primaire, je pourrais intégrer ces approches de la façon suivante :

La coopération : Je donnerais aux élèves des tâches à réaliser en groupe, où chacun a une partie du travail à faire, comme une recherche partagée. Cela leur apprendrait à dépendre des contributions des autres.

La collaboration : Je les encouragerais à travailler ensemble, à échanger des idées et à résoudre des problèmes en équipe, comme lors de discussions ou de projets collectifs.

La coélaboration de connaissances : Je mettrais en place des projets où les élèves pourraient construire et améliorer ensemble des idées, en enrichissant les propositions des autres, par exemple dans des débats ou des travaux de groupe. Cela renforcerait leur réflexion collective.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances aurait plusieurs impacts positifs sur mes élèves :

Motivation : Les élèves seraient plus motivés en travaillant ensemble, car cela rend l'apprentissage plus interactif et amusant.

Engagement : Ils seraient plus engagés, car chaque élève aurait un rôle actif et contribuerait aux idées du groupe.

Réussite : En construisant des connaissances ensemble, les élèves comprendraient mieux les concepts et seraient plus susceptibles de réussir, grâce à l'entraide et aux échanges d'idées.