cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Mayana El Kayal
https://www.cadre21.org/membres/7ac67112eb420700ea5801ee

Date d'obtention : 2024-09-16 00:33:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Selon moi, la collaboration et la coélaboration de connaissances sont essentielles au niveau scolaire, professionnel et même personnel. En général, la collaboration permet aux individus d'effectuer un travail de meilleure qualité, puisque plusieurs personnes y ont contribué ensemble. La collaboration permet également le partage d'idées et demande une ouverte d'esprit. Il est primordial d'enseigner aux enfants dès un jeune âge à faire de la collaboration afin qu'ils s'habituent à travailler en groupe. De plus, je trouve que la coélaboration de connaissances nécéssite une implication plus précise de tous les membres du groupe afin d'améliorer le travail en question.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces approches pourraient s'insérer dans mon enseignement de nombreuses façons. Tout d'abord, il est la responsabilité de l'enseignant de définir explicitement ce que signifie la collaboration et la coélaboration de connaissances à ses élèves. Il est très important de préciser que la collaboration ne s'agit pas tout simplement de diviser les tâches d'un travail et ensuite de les mettre ensemble. Afin d'intégrer ces approches plus concrètement dans mon enseignement, je pourrais planifier plusieurs projets de groupe tels que des présentations de groupe, des travaux de recherches ainsi que d'autres activités de groupe où il existe un objectif commun que ses élèves doivent atteindre collectivement.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'impact d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances sur mes apprenants serait une plus grande motivation et passion présente de leur part. J'espère qu'en intégrant ces approches dans mon enseignement, mes élèves auront une plus grande ouverture d'esprit, une meilleure pensée critique, une plus grande volonté de travailler et d'apprendre en groupe, ainsi que d'apprendre comment donner et recevoir de la rétroaction constructive. Ceci permettra une meilleure réussite des mes apprenants non seulement à l'école, mais aussi dans leur vie personnelle et professionnelle dans le futur.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org