cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Aimee Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/93fb0e8b79e343b8bf7201ae

Date d'obtention : 2024-09-15 22:18:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je penses que la collaboration et la coélaboration de connaissances sont très importants pour le dévellopement personnelle et académique. Le travail de groupe permet aux élèves ainsi qu'aux enseignants de dévelloper des relations avec leurs paires et un sentiment de respect mutuel, ce qui sont très importants dans un milieu scolaire ou de travail. La collaboration et la coélaboration des connaissances favorisent une entraide entre les élèves qui peut aider à enrichir l'apprentissage des élèves ainsi que les aider à dévelloper un sense de leadership ou de responsabilité. Entre enseignants, la collaboration et la coélaboration de connaissances peut entrainer une meilleure qualité d'enseignements puisqu'en travaillant ensemble, ont peut apprendre des nouvelles méthodes ou stratégies d'enseignement que l'on n'avait pas auparavent.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Ces approches peuvent s'insérer dans mon enseignement de plusieurs façons. Des projets de groupes peuvent être utiles dans presque tous les matières au niveau élémentaire ainsi qu'au niveau secondaire, par contre dans mon expérience personelle j'ai fais beaucoup moins de travail collaboratif au secondaire qu'en élémentaire. Comme enseignant, je peux insérer des travaux collaboratif un peu partout dans mes cours. Ceci peut ce faire dans le cadre d'un labo de science, dans un projet de recherce, ou encore dans l'écriture d'une histoire ou une présentation orale. La collaboration et la coélaboration de connaissances peut aussi s'incérer dans mon enseignement sous forme de discussions de groupe (brainstorm) avant d'effectuer un travau individuel ou faire l'évaluation par les paires après avoir effectuer un travau individuel. Les élèves peuvent s'entraider et comparer leurs travaux pour aider à ceux qui comprennent un peu moins.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'intégration de la collaboration et la coélaboration de connaissances à mon enseignement peut entrainer plusieurs impact positives chez les élèves. Non seulement ils peuvent approfondir leurs connaissances en partageant leurs idées avec les autres, mais ils peuvent aussi créer des bonnes relations avec leurs camarades. La collaboration peut aussi augmenter la motivation des élèves puisqu'ils veulent aider leurs camarades ainsi qu'augmenter l'engagement des élèves puisqu'ils peuvent sentir plus d'amusement envers leur travail. La collaboration et la coélaboration de connaissances peut favoriser l'utilisation de la créativité et de l'innovation puisque les élèves peuvent bâtir sur les idées des autres. Lors du travail collaboratif, les élèves peuvent aussi dévelloper un sens de leadership puisqu'ils doivent indiquer aux autres quoi faire et aider les autres qui en ont besoin. Le sense de responsabilité peut aussi être dévelloper puisqu'ils vont avoir une tâache précise à accomplir et peuvent se sentir comme si la réussite du groupe dépend sur eux.