cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Kaitlin James
https://www.cadre21.org/membres/7bfeaa95de3528240a155902

Date d'obtention : 2024-09-14 18:28:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

C'est intéressant de réfléchir aux différences entre la coopération, la collaboration et la coélaboration; avant ce lecture, j'ai pensé qu'elles étaient toutes les mêmes choses. Je peux comprendre maintenant pourquoi c'est important de comprendre ces différences, tant comme une future pédagogue que comme une membre de plusieurs équipes académiques et professionnelles. Il y a plusieurs opporunités qui s'ouvrent quand on utilise de manière efficace la coélaboration de connaissances.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je vise travailler avec des élèves de 4-6e année. Ce sont des années où les enfants recherchent de plus en plus d'autonomie et le développement de leurs propres idées. Comme enseignante, je pourrai amener les élèves de l'apprentissage par la coopération (qui est d'habitude utiliser dans le travail de groupe de premier cycle) jusqu'à l'apprentissage par la collaboration afin de les engager et de les aider à maturer. J'aimerais aussi me baser sur les principes de la coélaboration pour faire des réflexions comme classe entière.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Comme j'ai dit auparavant, c'est probable que les élèves de 4-6e année seraient plus engagés par la collaboration que par la coopération, qu'ils ont probablement utilisé jusqu'à ce point. C'est important que les élèves soient préparés pour la vie professionnelle et académique - qui repose fortement sur la collaboration et la coélaboration - bien en avance. De plus, je crois qu'on peut beaucoup apprendre quand on prend avantage de l'approche socioconstructiviste, sur laquelle se base la coélaboration. Autrement dit, les élèves peuvent apprendre autant de leurs pairs que de leur enseignant.es.