

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : gharbi-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/gharbi-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-09-14 09:54:27

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Mon point de vue au sujet de La collaboration et la coelaboration de connaissances, sont des processus essentiels dans de nombreux domaines, ne sont plus un choix mais c'est une nécessité. Permettent de créer:

Un terrain favorable d apprentissage, d'augmenter et développer le niveau d efficacité du travail en groupe .

Ca permet d'avoir une diversité des points de vues.

Le partage des idées mène à des solutions innovantes et enrichissantes .

C est la force de cohésion dans un groupe.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Intégrer ces approches dans mon enseignement ca peut qu'enrichir les expériences d'apprentissage des élèves.

Par Exemple:

1/Faire des projets/des activités en groupe en collaborant sur des taches communes.

2/Aborder un sujet a discuter afin d'inciter les élèves a communiquer entre eux, plus que les élèves avaient d occasion de s'investir dans la classe plus ils étaient susceptibles de s'améliorer.

et favoriser un environnement éducatif efficace avec mes collègues les enseignants

Exemple: Echange des idées, partage des ressources pédagogiques, idées d activités, on participe a des formations et a des ateliers professionnels.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L impact sur mes apprenants d intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissance

Le faite de travailler en groupe et partager les responsabilités ca renforce leurs motivation.

Collaborer ca permet aux apprenants d interagir, de débattre ce qui favorise leurs implication.

Partager les taches ca peut contribuer à réduire le stress et la pression ce qui fait le travail devient plus facile et bien structure qui conduit à une réussites.