

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : [bjlefebv-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/bjlefebv-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/bjlefebv-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-09-14 03:59:21

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Ma première réflexion sur le sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances est que la création d'une communauté d'apprentissage est un outil extrêmement important pour les enseignants. Faire partie d'une communauté centrée sur la collaboration offre à l'enseignant de nombreux avantages qui profiteront à leur tour à leurs élèves.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches pourraient être intégrées dans mon enseignement en adoptant une volonté de favoriser la collaboration non seulement entre mes collègues enseignants et moi-même, mais aussi entre mes élèves. Ces approches peuvent enrichir l'environnement d'apprentissage qui m'entoure et renforcer l'engagement des enseignants et des étudiants.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'un des effets que l'intégration de la collaboration et de la coélaboration dans ma pratique pourrait avoir sur mes élèves est qu'ils auraient l'impression de faire partie de quelque chose de plus grand qu'eux. Au lieu de se sentir isolés dans leur apprentissage, l'intégration de la collaboration les encouragerait à s'engager avec leurs pairs et à travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs. Le sentiment d'être inclus dans un effort d'équipe peut avoir des effets très positifs sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.