

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Laftouhi Racha

<https://www.cadre21.org/membres/c4765787c058943d787d848e>

Date d'obtention : 2024-09-13 17:27:33

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? De mon de vue personnel dans une classe diversifiée et inclusive qui évolue dans un monde en constante progression technologique l'usage de la collaboration et colélaboration et l'implémentation de ces pratiques par l'enseignant dans sa manière de gérer sa classe et son éducation est très essentiel pour le développement des communautés d'apprentissage qui favorisent le partage, la création et l'apprentissage mutuel au lieu de la compétition.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

L'intégration de ces approches dans ma future salle de classe peut se faire par exemple en impliquant les apprenants dans des activités telles que La discussion en groupe et débats, les ateliers de cocréation ou l'apprentissage par problème. Cela me permettra comme enseignante de devenir centré sur l'élève et de favoriser un apprentissage plus profond et plus dynamique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

On donnant plus de chance aux apprenants de choisir la méthode d'apprentissage et de les impliquer dans la préparation des ressources et en les invitant a faire des recherches cela augmentera leur degré de motivation et par conséquent de réussite. Ils se sentiront moins a l'écart et que la façon d'étudier évolue il y 'aura cette absence de hiérarchie entre le professeur et les apprenants qui auparavant signifié que la seule source d'informations et de connaissances est le professeur. Ces méthodes permettent aux élèves de développer des compétences essentielles pour leur future vie professionnelle et personnelle, tout en rendant l'apprentissage plus engageant et pertinent.