CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : fkougang-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/fkougang-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-13 03:10:06

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
la collaboration est une méthode d'apprentissage intéressante qui permettrait aux apprenants de partager leur idées avec les autres mais aussi d'apprendre des autres. Cependant les membres du groupe doivent être assez mature pour travailler autonome. Parlant de la coelaboration des connaissances ,elle est intéressante dans ce sens ou elle permettrait aux élèves de développer leurs connaissances a la fois de façon individuelle et collective.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Ces approches me permettront d'enseigner mes élèves de différentes manières non seulement pour éviter la routine mais aussi pour leurs montrer diverses façon d'apprendre. Ils me permettront aussi d'enseigner a mes élèves le sens et l'importance du travail en équipe . Ces approches rendront les élèves plus responsables si nous prenons par exemple le cas de la coopération ou chaque personne a la responsabilité de bien élaborer son travail afin que le travail final soit appréciable.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Ces approches rendront mes apprenants plus autonome si nous prenons par exemple le cas de la collaboration ou chacun a une responsabilité individuelle pour atteindre un but.
Les apprenants apprennent le partage , l'entraide, la force de cohésion dans un groupe.
Ces approches favoriseront l'apprentissage des connaissances.
les apprenants qui collaborent réalisent ensemble des taches qu'ils n'auraient pas pu faire seuls.
La motivation par l'engagement de chacun.