CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : kampimba-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/kampimba-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-12 21:50:01

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Dans la collaboration, il y a partage d'information, vous mettez les idées ensemble pour un travail bien fait.
La force du travail se trouve dans le groupe.

Pour la coélaboration, c'est aussi un travail collectif ou chaque participant contribue a un travail du groupe, c'est une méthode de travail a distance ou l'enseignent est un facilitateur du travail mais sans que ce groupe soit au même endroit
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Pour la collaboration, je pourrais donner le travail de groupe, et demander aux membres du groupe la contribution de chacun et chacune pour donner un travail super. Je veillerai a ce que tout le monde contribue au travail

Pour la coelaboration, j'inciterais les apprenants de faire des projets avec les autres d'une autre école, j'encouragerais les parrainages bien sur contrôlés pour la réalisation du travail commun avec d'autre groupes. les écoles devraient collaborer, les sociétés pour les inventions
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Dans ce cas, il y a la coopération et la collaboration pour travail bien fait. Les apprenants deviennent indépendants aussi. Ca permet aussi que peu importe les situations, les catastrophes, l'apprentissage ne s'arrête pas. L'exemple est le cas de covid 19, le système scolaire ne devait pas s'arrêter et c'était en ligne