

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : [ndjantou-ualberta-ca](https://www.cadre21.org/membres/ndjantou-ualberta-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/ndjantou-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-09-12 19:55:15

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Pour moi, la collaboration de connaissance c'est le partage d'idée, la mise en commun des idées dans un groupe. Elle pousse sa force dans l'engagement du groupe. La coélaboration c'est la somme des contributions des différents membres d'un groupe. Les 2 approches ont beaucoup de similitudes.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces 2 notions pourraient s'insérer dans mon enseignement dans la manière d'orienter les travaux de classe de mes élèves. Par exemple dans un travail collaboratif, je vais donner un sujet de travail et je vais guider au besoin mes élèves sur la méthodologie de travail et ensuite ils feront le reste. Dans la coélaboration, il sera question pour moi de non seulement donner un thème de travail, mais aussi de formuler avec mes élèves une question authentique qui va guider le travail; ici mes élèves et moi nous jouons des rôles complémentaires. Ces 2 approches permettront mes élèves de voir différentes méthodes d'apprentissage et de se sentir à l'aise.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Dans la collaboration, mes élèves utiliseront la dynamique et le travail de groupe pour apprendre; ils sentiront qu'ils ne sont pas seul, qu'ils peuvent compter sur les autres membres du groupe pour trouver inspiration. Ils seront plus engagés car chacun sera responsable de son propre apprentissage mais également engagé envers le groupe. C'est cet engagement qui va les amener à bien travailler non seulement pour eux mais aussi pour la réussite du groupe, car ensemble on va plus loin.

Avec la coélaboration, mes élèves en participant à l'élaboration de ses propres connaissances ainsi qu'à celles de ses camarades, cela renforcera son engagement, sa motivation et va améliorer sa réussite.