

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : damfeuye-ualberta-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/damfeuye-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-09-12 18:39:51

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? En effet dans un apprentissage sur le résultat d'un concept qui nécessitent plusieurs étapes. Les notions de collaboration et coélaboration sont utiles. La coélaboration permet alors de répartir les sous tâches par groupe. Et par la suite le travail en collaboration va permettre de faire une synthèse des résultats de chaque groupe et de tirer la conclusion sur le résultat attendu. Donc collaboration et coélaboration sont des outils qui peuvent être importants pour l'animation d'un groupe

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En créant pour l'atteinte des objectifs de chaque enseignement, des activités susceptibles de mettre les apprenants en plusieurs groupes et de les diriger pour mettre ensemble leurs résultats afin de valider l'objectif de l'apprentissage

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'impact majeur serait d'éliminer les frustrations chez certains apprenants qui ne se sentent pas assez en confiance dans une discipline. Le fait de collaborer et coélaborer entraîne une dynamique de partage et de participation à un rythme égal.