

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence.

En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres...

Badge attribué à : Annika Starcheski

<https://www.cadre21.org/membres/50dc188b162dfe993e644d5a>

Date d'obtention : 2024-09-12 16:16:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je pense que la coélaboration des idées est vraiment belle. C'est utile pour les jeunes de mieux comprendre leurs propres perspectives et de profiter des perspectives des autres. Elle mène aussi à la découverte collective qui motive les jeunes.

La collaboration est essentiel pour la vie adulte. Il faut apprendre à collaborer, et à apprécier les bénéfices de la collaboration, dans plusieurs domaines. Si on peut apprendre aux jeunes l'impact de la collaboration, ils pourront prendre avantage de cette outil à n'importe quel moment.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

La coélabaoration serait une bonne commencement d'une unité, pour découvrir les connaissances antérieures des élèves. Elle facilite aussi une apprentissage de base pour tous les élèves ensuite être capable de construire d'autres connaissances au-delà de la base.

La collaboration est surtout utile lors des projets. Elle serait efficace si le projet est donné étape par étape, encourageant chaque élève dans le groupe à contribuer à l'tape en question avant de laisser le groupe progresser. C'est essentiel que les élèves apprennent à valoriser et profiter des idées des autres.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

La coélaboration et la collaboration, surtout au début d'une unité, pourrait donner confiance aux élèves qu'ils ont tous le même point de commencement, et cela pourrait les encourager dans le poursuite du succès. C'est engageant aussi de faire partie d'une discussion quand tous les idées sont appréciés et valides. La réussite de chaque élève devrait être possible à partir des forces de la classe.