# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique.  Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : larouch1-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/larouch1-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-12 15:48:18

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Elle a un rôle important dans la salle de classe afin d'aider les élèves dans leurs apprentissages. Le travail collaboratif représente une belle occasion pour les élèves de puiser dans leurs connaissances et de les faire réfléchir à ce qu'ils connaissent, avant de les partager avec le groupe pour les approfondir davantage. La coélaboration cherche à accomplir quelque chose de similaire, en visant à faire avancé les apprentissage de la communauté. Tout le monde progresse ensemble vers un but commun.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Chacune des composante pourrait s'intégrer dans mon enseignement afin de favoriser l'apprentissage des élèves. Je pense tout d'abord que la coélaboration occupe un rôle important dans l'ensemble de mon enseignement, car je crois qu'un coélaborant les objectifs d'apprentissage, les apprentissages et les résultats d'apprentissage avec les élèves, ils pourront avoir une vision claire d'où l'apprentissage les amèneras et permettrait leur permettrait ainsi de s'engager dans leurs apprentissages. Le travail collaboratif et coopératif eux, pourrait facilement s'intégrer dans des travaux relié à ce qui à été coélaborer afin d'aider les élèves à maîtriser les enseignements, en les demandant de travailler ensemble pour qu'ils puissent épanouir leurs connaissances.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Il n'y a aucun doute que l'intégration de ces concepts auront des impacts important sur la motivation et l'engagement des élèves parce qu'ils vont savoir le but de ce qu'ils apprennent, ils seront conscient de la vision de l'enseignant. En travaillant ensemble et en intégrant les connaissances de chacun, ils profiteront d'un environnement propice à l'apprentissage, ce qui encouragera l'engagement des élèves et contribuera sans doute à leur réussite.