

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : EWODO GOUEDJOUE Elie

<https://www.cadre21.org/membres/0a34da66166a521de2bba22e>

Date d'obtention : 2024-09-12 05:59:44

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Mon point de vue, est une vision selon laquelle les notions de collaboration et de coelaboration de connaissances sont deux notions complémentaires et interconnectées.

la coelaboration me semble être un niveau avancé de collaboration où l'apprenant a la responsabilité non seulement de participer à l'élaboration de ses connaissances, mais aussi à faire avancer l'état des connaissances de la communauté.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Ces approches nous permettraient d'enrichir l'enseignement explicite avec la proposition de problèmes authentiques lors des pratiques et solliciter une approche coelaborative pour la recherche des solutions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Cela va booster leurs motivations et permettre de tisser des liens communautaires forts, la réussite commune primant sur la réussite individuelle. Cela poussera les apprenants à une participation active et enfin, la recherche des solutions aux questions authentiques permettra aux apprenants de développer les compétences globales en générale et celles de créativité et d'innovation en particulier.