CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : jstlaure-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/jstlaure-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-09-11 22:14:05

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Un déconstruisant le mot coélaboration on retrouve bien évidemment le préfixe “Co” qui veut dire “avec” ou “en même temps” est le mot élaboration. Ceci nous donne une bonne idée que la co-élaboration est le processus d'élaborer sur un sujet en même temps que ces coéquipiers. Autrement dit c’est une façon d'approfondir ses connaissances ou d'approfondir ces connaissances de manière coopérative. En mon opinion la motivation est un des aspect les plus important qui mène à l'acquiescement de nouvelles connaissances et en mon expérience l’apprentissage actif en groupe est une méthode efficace pour aider à la motivation puisque les humains sont des animaux sociales ils travaillent mieux en groupe. La coélaboration me semble être un outil puissant pour créer de la motivation et un environnement d’apprentissage actif en groupe.
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Comme enseignement il faut engager ces étudiants, l’apprentissage passif est trop commun dans nos salles de classes. La collaboration et les travaux de groupes sont une bonne manière de briser la monotonie de l'apprentissage traditionnelle et ajouter un peu de vie et d’énergie dans une leçon en laissant les élèves poursuivre leur éducation de manière semi-autonome et motivée par leur pairs.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Comme étudiant et ancien élève du secondaire, les leçons tactiles ou il fallait chercher de l’information et agréger nos recherches avec d'autres membres de notre groupe était toujours plus mémorable et engageant que les leçons ou l’enseignant nous donnait une lecture ou une présentation standard. Je crois que la collaboration pourrait servir comme un autre outil pour améliorer ce type de travaux pour aider les élèves à retenir l’information.