

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : [gained2-cssrdn-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/gained2-cssrdn-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/gained2-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-09-09 22:53:08

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je pense que la collaboration et la coélaboration des connaissances permettent de créer un savoir collectif plus signifiant et riche puisque différentes perspectives sont combinées. Favorisant l'échange, elles font développer des compétences comme la pensée critique. De plus, en renforçant le sentiment d'appartenance à une communauté d'apprentissage, ces travaux permettent de garantir que tous puissent contribuer équitablement.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, j'aimerais intégrer la collaboration par des travaux de groupe où les élèves partagent leurs idées et construisent ensemble des réponses. Cela pourrait se réaliser lors des discussions, d'analyses de documents ou de projets communs, favorisant ainsi la pensée critique et la valorisation des points de vue variés.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances dans ma pratique aurait un impact positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Se sentant plus impliqués, valorisés dans leurs contributions, les élèves verraient leur sentiment d'appartenance au groupe se développer. Cela favorisera aussi leur réussite en leur permettant de comprendre les concepts grâce à l'échange d'idées et au soutien mutuel dans leur apprentissage.