

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Bellefleur Lisa

<https://www.cadre21.org/membres/08aad83a14f7b1b81b42103b>

Date d'obtention : 2024-08-27 14:25:34

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Selon moi, l'engagement des élèves est beaucoup plus grande quand ils font partie des apprentissages en collaboration encore plus en coélaboration des connaissances. Ceci place vraiment l'élève au coeur de ses apprentissages.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans tous les sphères ceci peut s'insérer, encore plus cette année en entament le co-enseignement qui nous apportera à l'interdisciplinarité donc ces approches seront celle préconiser dans ma salle de classe. Nous allons aussi enseigner les maths selon la méthode Collabo-reflexive qui aborde dans le même sens.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Comme mentionné la motivation, l'engagement et la réussite seront à la hausse. Je vois aussi que peut importe l'élève celui-ci est inclus, il est important dans collaboration et coélaboration. C'est deux composantes place l'élève au milieu de ses apprentissages.