cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Cindy Bélanger
https://www.cadre21.org/membres/44e7f29f41072f8c8f44c5c3

Date d'obtention : 2024-06-21 15:29:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration permet de faire participer tous les étudiant.e.s afin d'avoir un but commun et nécessite un haut degré d'engagement afin que l'activité soit une réussite. La coélaboration, je pense, mène à un niveau taxonomique de connaissances plus élevé puisqu'elle fait avancer les connaissances de tous et non seulement des participants au travail collaboratif. Elle permet l'échange, le partage d'idées et la création de réseau de concepts entre les participants du travail et les autres (auditoire).

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En effectuant des travaux collaboratifs et en demandant aux différentes équipes de partager leurs découvertes sous forme de plénière, de classe inversée ou de Pecha-Kucha, il serait possible de faire bénéficier à tous des travaux collaboratifs afin de faire de la coélaboration à l'échelle du groupe et non seulement de l'équipe de travail (petits groupes seulement).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

La motivation serait grande puisqu'il y aurait un but commun plus grand que le trravail en tant que tel (présenter leur travail et faire de la coélaboration, par exemple). En augmentant leur motivation et leur engagement, il est assez plausible de croire que leur réussite sera améliorée et la coélaboration, ayant un niveau taxonomique plus élevé, sera une bonne méthode pour intégrer leurs apprentissages et s'approcher de la réussite.