

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : laurentsalez

<https://www.cadre21.org/membres/salezl-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-10 22:34:56

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La collaboration et de la coélaboration m'apparaissent comme une plus-value au sein d'un continuum d'enseignement. La démonstration est sans équivoques.

Je reconnais volontiers les bienfaits de ces approches. Il est vrai que j'exerce un type d'enseignement traditionnel, et je ne fais pas encore assez appel au travail collaboratif. Cette formation me renvoie à mes réflexions sur le sujet.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne les sciences et il est vrai qu'il est assez facile d'inventer des situations authentiques d'apprentissage.

Par exemple, le sujet de l'environnement est très actuel, et il intègre facilement des projets de communautés d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Si la situation parvient à atteindre l'ensemble du groupe et à faire progresser chaque individu, je conçois que l'estime personnelle côtoie le sentiment d'achèvement collectif. Si l'objectif est atteint, l'apprenant en ressort grandi et valorisé. Et cette situation le rend plus ouvert à vivre d'autres expériences de ce type (collaboration).