CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Alice Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/a-tremblay-academiemicheleprovost-org

Date d'obtention : 2024-05-17 15:48:49

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Ma première réflexion, en faisant la formation, fut de constater toutes les options possibles que je pourrais intégrer à mon enseignement. Je fais déjà du travail collaboratif avec mes élèves, mais je pourrais le pousser encore plus loin d'ici la fin de l'année et au courant de ma carrière.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Je pourrais l'intégrer dans l'étude en classe que je fais avant les différentes évaluations. Souvent, je demande aux élèves de se mettre en équipes afin d'écrire des questions qui pourraient être dans une évaluation d'histoire, par exemple. Pendant cette période, les élèves réfléchissent ensembles et étudient ensembles. Lorsque les questions sont écrites, les élèves vont équipe par équipe poser les questions devant la classe afin de faire réviser leurs collègues. Cela permet non seulement de coélaborer des questions potentielles d'évaluation, mais aussi de clarifier certaines notions peut-être moins bien comprises, entre eux.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Ce que j'ai constaté jusqu'ici et ce que je pense qui pourrait arriver c'est de voir un engagement à aider les autres et à trouver des questions (si on prend l'exemple ci-dessus) qui pourraient être un défi pour les autres élèves et donc, ce qui les motivent à se dépasser et à s'impliquer dans l'exercice.