cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Johanne Paquin
https://www.cadre21.org/membres/f92247f112c4dd32d58dea37

Date d'obtention : 2024-04-19 15:17:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Ce sont d'excellentes approches pour favoriser un apprentissage réel, complexe et authentique. Cela demande toutefois beaucoup de temps en classe, et il peut y avoir des enjeux lorsque le niveau de motivation dans un groupe est très hétérogène

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

organiser davantage de période moins structurées, où les étudiants doivent travailler sur une situation problème avec beaucoup de liberté

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je crois que les étudiants motivés le seraient encore plus, et que cela augmenterait l'engagement, et par conséquent la réussite. Par contre, je m'interroge par rapport aux étudiants plus passifs, moins motivés, qui pourraient décider de se désengager complètement, comme je l'ai parfois vu