

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Gélinas Jeanne

<https://www.cadre21.org/membres/f8f4d629c06dac269dcbd427>

Date d'obtention : 2024-02-16 17:26:14

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Dans un travail collaboratif, chaque membre du groupe puise d'abord dans ses ressources individuelles les informations menant à la poursuite du but commun. Il partage ensuite ses nouvelles connaissances avec les autres membres. L'implication individuelle et l'engagement personnel sont ainsi nécessaires au travail collaboratif

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En créant une communauté d'apprentissage qui permettra au groupe de partager des informations. En leur offrant des outils favorisant la collaboration et la coélaboration.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Cela favorise l'apprentissage de connaissances et soutient le développement de compétences procédurales tant sociales et personnelles que pour des outils de travail. Le travail collaboratif est plus efficace puisque les apprenants qui collaborent réalisent ensemble des tâches qu'ils n'auraient pu faire seuls. Ainsi, ils apprennent l'entraide et le partage, la force de cohésion dans un groupe, la responsabilité qu'implique la réalisation complète de tâches et enfin ils sont motivés par l'engagement de chacun. Bref, les apprenants développent leurs compétences globales et se préparent ainsi à devenir des citoyens engagés dans la société