

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Maxlariv

<https://www.cadre21.org/membres/larm0102-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-01-25 22:03:51

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Pour ma part, je crois que le travail collaboratif favorise grandement le développement de connaissances de tous. La collaboration permet de partager nos idées ou opinions sur un sujet en particulier, de les mettre en commun et de faire des liens entre les informations afin d'approfondir ou de même parfois, changer nos idées initiales. De plus, le travail collaboratif permet de développer différentes habiletés sociales qui sont utiles dans la vie quotidienne en société.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En planifiant des moments où les élèves pourront échanger leurs connaissances sur un sujet.

En posant les questions pertinentes afin de relancer les élèves dans l'approfondissement de leurs idées.

Je crois qu'il est possible d'intégrer de la collaboration dans toutes les activités d'apprentissage qui est fait.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

La collaboration entre les élèves peut aider un élève à trouver de l'inspiration sur un sujet moins connu pour lui. De cette façon, l'équipe peut soutenir un élève ayant plus de difficulté et de l'encourager à poursuivre malgré ses difficultés. De plus, travailler sur des sujets qui font partie des intérêts des élèves contribuent à l'engagement et la motivation de chacun et permet aux élèves de découvrir de nouvelles informations et d'explorer des sujets qui sont plus intrigant pour eux.

Pour finir, je trouve que travailler en équipe est beaucoup plus motivant que travailler seul dans sa tête. Les idées des autres peuvent venir enrichir nos idées, nous apprendre des nouveaux savoirs intéressants et ce par une formule beaucoup plus amusante que sur une feuille de papier, seul.