

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : **Didier MUDWAHEFA ANZENZA**

<https://www.cadre21.org/membres/d5b75b32e3b44f61620b54c0>

Date d'obtention : 2023-12-06 20:48:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Dans la collaboration, chaque membre du groupe fait profiter aux autres de ses connaissances pour le bien de tous. Dans la Co-élaboration, il participe à la coconstruction des connaissances à partir d'une question ou idée authentique afin faire avancer l'état des connaissances de la communauté en améliorant les idées de tous les membres.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'enseignant des sciences, il est possible d'imaginer des situations d'apprentissage (exemple démarche d'investigation sur une problématique scientifique floue) qui permettent aux apprenants d'aller à la recherche de l'information et donc d'apprendre d'abord individuellement puis profiter du partager de connaissance de l'ensemble de la communauté pour apprendre d'avantage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Sans nul doute, une telle approche aboutirait à plus d'engagement de la part des apprenants, plus de motivations et par conséquent un taux de réussite élevé. Ceci est d'autant plus vrai que l'apprenant se sent impliqué dans la construction de ses connaissances.