cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Jérôme Train
https://www.cadre21.org/membres/fafe9bb856a9eee07218ffe9

Date d'obtention : 2023-11-28 00:40:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

J'ai apprécié ce parcours parce qu'il abordait les questions de coopération et de collaboration sous un angle nouveau et différent par rapport à ce que j'avais étudié précédemment sur le sujet. J'ai en effet travailler sur les éléments développés, en France, par Sylvain Connac, notamment sur les dispositif coopératifs pour mettre en place le tutorat, les conseils coopératifs, le travail en groupe, l'aide et l'entraide. Le point de vue abordé ici est différent. Il semble que les définition diffèrent aussi et que ce qui est appelé coopération d'un côte s'apparente de l'autre à la collaboration et inversement.
Ainsi, avoir la possibilité d'étudier ce point de vue différent est enrichissant.
La coélaboration est un élément que j'avais moins étudié auparavant et les apports de ce parcours m'ont été précieux.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je suis actuellement conseiller pédagogique. Il est certain que si j'aborde avec les enseignant·e·s les questions de coopération, collaboration et coélaboration, les apports que j'aurais pu faire précédemment vont être enrichis avec ce que j'ai appris durant cette autoformation. Les cartes d'idées et les échafaudages sont des éléments que je vais partager. Je n'étais pas familier du dispositif des échafaudages et je trouve cela très intéressant à mettre en place avec les élèves. J'aimerais, à l'issue de cette autoformation, approfondir ce sujet.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Il est certain que travailler en communauté d'apprentissage en amenant les élèves à collaborer, coopérer et co-élaborer afin de résoudre une situation-problème, a un impact important sur la motivation et l'engagement de la plupart d'entre eux. Mais pour cela, il est important de réfléchir en amont à nos intentions, ce que nous voulons mettre en place et comment.
Par ailleurs, cela peut aussi favoriser le climat de classe par le biais de l'aide et de l'entraide. Favoriser dans ce cadre-là le tutorat entre élèves permet à toutes et tous de progresser, ceux qui demandent de l'aide sur un point et ceux qui l'apportent.
La coélaboration de connaissances favorise l'engagement des élèves, entre autres, dans le travail d'équipe.